理论学习

第一学年 —— 第一学期

- 精神动力学理论 I（16讲）
- 介绍动力性心理治疗：霍妮视角（16讲）

第一学年 —— 第二学期

- 精神动力学理论 II：精神病理学，临床评估及开始治疗（16讲）
- 介绍动力性心理治疗：当代视角（16讲）

开始第二学年进阶培训的前提是圆满完成了第一学年的课程要求，包括理论学习，个人及团体督导以及临床实践工作。

第二学年——第一学期

- 精神动力性心理治疗原则 I（16讲）
  A：心理治疗关系（10讲）
  B：移情/反移情（6讲）

第二学年 —— 第二学期

- 关于人的发展。
- 与严重创伤病人工作时，技术上的变化。
  A: 边缘谱系障碍患者和其他复杂创伤型患者（6讲）
  B: 与困难患者工作 — 自恋病理（6讲）
  C: 结束或终止治疗：治疗过程的结束（4讲）